



Facoltà di Medicina e Psicologia

ANNO ACCADEMICO 2013 /2014

BANDO PER L'AMMISSIONE AL CORSO DI FORMAZIONE

in

“ Glottodidattica Infantile”

DIRETTORE: Dott.ssa Sabine Pirchio

codice di iscrizione infostud :

Glottodidattica infantile - livello A: 25694

Glottodidattica infantile – livello B: 25695

Glottodidattica infantile – livello C: 25696

1 - Finalità

Il Corso di Formazione si propone di realizzare un percorso formativo finalizzato a preparare in modo ottimale insegnanti e educatori in servizio e in pre-servizio all'insegnamento delle lingue, nello specifico per l'inglese, il francese, lo spagnolo e il tedesco e inoltre dell'italiano per i figli di immigrati o per bambini con difficoltà di apprendimento linguistico. Attraverso la conoscenza dei processi psicologici e relazionali che sono alla base dell'apprendimento linguistico e attraverso una pratica innovativa, ma già consolidata e confermata attraverso lunghi anni di ricerca, al corsista viene offerta la possibilità di imparare a:

- a) insegnare con successo le lingue ai bambini a partire dal Nido (dai 7 mesi in poi) e proseguendo durante la scuola dell'infanzia e la scuola primaria;
- b) apprendere lui stesso (o approfondirla e migliorarla) la lingua che intenderà insegnare. Questo processo di apprendimento linguistico avrà luogo in due tappe: attraverso l'uso del DVD di autoformazione effettuato durante il corso in un primo momento e attraverso l'insegnamento di quegli stessi contenuti ai bambini in un secondo momento;
- c) sensibilizzare i famigliari del bambino al coinvolgimento nell'apprendimento/insegnamento della lingua al bambino;
- d) poter partecipare attivamente nella realizzazione di play group linguistici o di altre organizzazioni ludiche e di intrattenimento per bambini nelle quali offrire l'insegnamento delle lingue.

La preparazione del corsista avverrà su due binari contemporaneamente: il binario teorico sarà accompagnato passo passo al binario dell'esercitazione pratica sia durante il corso sia attraverso uno stage da svolgere con i bambini.

L'approccio teorico del corso di formazione in Glottodidattica Infantile, **il modello glottodidattico del format narrativo**, si fonda su importanti acquisizioni della psicolinguistica evolutiva, in particolare nell'ambito relativo allo sviluppo di bambini bilingui e monolingui e si evolve a partire dal concetto



che la buona comunicazione e le buone relazioni affettive, il comportamento mimico-gestuale e la ripetizione significativa di argomenti che costituiscono un'unità narrativa, vale a dire, di una storia, svolgono un ruolo cruciale nell'apprendimento di una lingua. L'insegnamento della lingua si realizza pertanto incontrando il bambino sul suo terreno preferito, il mondo immaginario, e attraverso attività didattiche estremamente coinvolgenti e attive, quali il teatro mimico-gestuale e il canto. I due personaggi principali delle avventure sono stati ideati puntando su caratteristiche psicologiche che permettono ai bambini di identificarsi e in questo modo amare la lingua che i due protagonisti impersonano. Il modello glottodidattico del format narrativo raggiunge, se adeguatamente applicato, un coinvolgimento globale del bambino in un percorso d'apprendimento della lingua che presenta molte affinità con quello della lingua madre.

2 - Requisiti di ammissione

Possono partecipare al Corso di formazione coloro che sono in possesso del diploma di scuola secondaria superiore.

Possono accedere al Corso di Formazione studenti in possesso di titoli di studio rilasciati da scuole straniere, presentando diploma corredato di traduzione ufficiale in lingua italiana con legalizzazione e di dichiarazione di valore.

Per l'iscrizione ad un corso di livello B o C si richiede il superamento con successo del livello precedente (rispettivamente A o B).

3 - Numero dei posti disponibili

Il corso verrà attivato se si raggiunge il numero minimo di 6 iscritti.

4 – Durata e organizzazione attività formative

Il Corso di Formazione dura un anno accademico.

Le lezioni potranno svolgersi in due diverse modalità che si differenziano unicamente per l'organizzazione oraria delle lezioni frontali:

- 1) modalità intensiva: le 32 ore di lezione in presenza si svolgono nell'arco di una settimana da lunedì a venerdì.
- 2) modalità estesa: le 32 ore di lezione in presenza si svolgono in 8 incontri di 4 ore distribuiti nel corso dell'anno scolastico (mediamente un incontro al mese).

Il corso è attivato in modalità intensiva nelle seguenti sedi

- Sapienza Università di Roma, Roma
- Cagliari
- A.D.R. Agency, Spoltore (PE)
- Centro Inmovimento, Fondi (LT)

Il corso è attivato in modalità estesa nelle seguenti sedi:

- Sapienza Università di Roma
- A Me Mi Piace ...andare all'asilo! ROMA
- Aquanienkids ... e lo sport entra in asilo! ROMA
- Note d'infanzia ... l'asilo musicale! ROMA



- Centro Inmovimento, Fondi (LT)
- English4, Milano
- Istituto Comprensivo Randaccio, Monfalcone (GO)
- MagicaMente, Martinsicuro (TE)

Le lezioni del corso nella modalità intensiva si terranno dal 16 al 20 settembre 2013 o dal 23 al 27 settembre 2013, secondo la disponibilità del formatore, che sarà comunicata preliminarmente al pagamento della quota di iscrizione.

Le lezioni del corso nella modalità estesa si terranno secondo un calendario che sarà diffuso preliminarmente al pagamento della quota di iscrizione, indicativamente nei seguenti giorni:

- Sapienza Università di Roma: giovedì pomeriggio o sabato pomeriggio
- A Me Mi Piace ...andare all'asilo! ROMA: lunedì pomeriggio
- Aquanienkids ... e lo sport entra in asilo! ROMA: mercoledì pomeriggio
- Note d'infanzia ... l'asilo musicale! ROMA: giovedì pomeriggio
- Centro Inmovimento, Fondi (LT): sabato mattina o pomeriggio
- English4, Milano: sabato mattina
- Istituto Comprensivo Randaccio, Monfalcone (GO): sabato
- MagicaMente, Martinsicuro (TE): sabato

Il corsista avrà tempo fino al 28 febbraio 2015 per consegnare l'elaborato finale con la ripresa video richiesta; senza la ripresa video, con il solo elaborato finale, non sarà possibile rilasciare l'attestato.

L'attività formativa è pari a 500 ore di impegno complessivo per ciascun livello di difficoltà (Livello iniziale A, Livello intermedio B e Livello avanzato C) così suddivisa:

- lezioni frontali per 32 ore pari a 4 CFU;
- lezioni a distanza tramite dimostrazioni in dvd (filmati, cartoni animati e musical) per 60 ore pari a 6 CFU;
- tutoring online tramite forum e e-mail per 36 ore pari a 3 CFU;
- stage per 100 ore pari a 4 CFU;
- preparazione elaborato finale con videoripresa per 75 ore pari a 3 CFU;
- studio individuale per 250 ore.

La preparazione del corsista avverrà su due binari contemporaneamente: il binario teorico sarà accompagnato passo passo dal binario dell'esercitazione pratica sia durante il corso sia attraverso uno stage da svolgere con i bambini. In questo modo il corso si propone di dare:

- La conoscenza di presupposti scientifici attuali riferiti alla Psicologia Evolutiva, al Bilinguismo, alla Psicologia del Linguaggio e alla Neuropedagogia;
- la conoscenza dei principi teorici alla base dell'insegnamento e apprendimento delle lingue con il metodo del format narrativo;
- la conoscenza delle relative pratiche didattiche, una specifica tecnica teatrale, l'acting out;
- la preparazione mimico-gestuale e musicale;

- l'acquisizione della competenza nelle attività d'insegnamento e nella lingua da insegnare da un livello iniziale (Livello A) ad un livello intermedio (Livello B).

La frequenza del 75% delle attività previste dal Corso di formazione dà diritto all'attestato di frequenza e permette il riconoscimento di 20 Crediti formativi universitari. In caso di mancata frequenza, o di altri comportamenti comunque censurabili, il Direttore può decidere di non rilasciare l'attestato di frequenza del Corso di Formazione. In tal caso le quote di iscrizione versate non saranno rimborsate.

4.1 Moduli Didattici:

ATTIVITA' FORMATIVE LIVELLO A (INIZIALE)	CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI
ATTIVITA' DIDATTICA	
Modulo 1 Basi teoriche in Psicologia del Linguaggio <ul style="list-style-type: none"> Contenuti: Il modulo prenderà in esame una serie di concetti che sono alla base del modello d'insegnamento. Riguarderanno definizioni (con la presentazione di filmati esemplificativi) relativi ai concetti di format e format narrativo, di buon rapporto affettivo, di intersoggettività, di empatia, di progressione linguistica e di strategie comunicative efficaci. 	2
Modulo 2 Psicolinguistica Applicata (1) <ul style="list-style-type: none"> Contenuti: Caratteristiche teoriche e pratiche del format narrativo con esemplificazione dei primi 6 format. Il modulo prenderà in esame inoltre approfondimenti circa la ripetizione nel processo di memorizzazione linguistica e i criteri ottimali per un'adeguata progressione linguistica. 	1
Modulo 3 L'insegnante magica (1) <ul style="list-style-type: none"> Contenuti: Il modulo è stato ideato e realizzato per la fruizione e l'apprendimento a distanza di quelle caratteristiche comportamentali che definiscono un insegnante/educatore con notevoli capacità comunicative: l'uso adeguato della direzione dello sguardo, dei gesti comunicativi e referenziali, delle pause, dei sorrisi e dell'intonazione della voce. 	2
Modulo 4 d'insegnamento Il format narrativo (1) <ul style="list-style-type: none"> Contenuti: apprendimento a distanza tramite filmati in DVD con schermo multifunzione: visualizzazione dell'attività del format narrativo dalla storia 1 alla storia 6, del relativo cartone animato, del canto con scorrimento delle parole del format in una delle cinque lingue proposte: italiano, inglese, tedesco, spagnolo e francese). 	3



ALTRE ATTIVITA'	
Tutoring on line e forum	2
Stage e elaborato finale	10
Totale	20

ATTIVITA' FORMATIVE LIVELLO B (INTERMEDIO)	CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI
ATTIVITA' DIDATTICA	
<p>Modulo 1 Basi teoriche del Bilinguismo</p> <ul style="list-style-type: none"> Contenuti: Il modulo prenderà in esame le basi teoriche del bilinguismo infantile, le definizioni e i vantaggi /svantaggi di un'educazione bilingue; lo sviluppo del lessico, della struttura semantica della frase e della morfologia nella crescita del bambino bilingue; il fenomeno delle interferenze e lo sviluppo di un sistema di equivalenti. Si soffermerà inoltre sulle basi teoriche di strategie educative adeguate per uno sviluppo bilingue efficace. 	2
<p>Modulo 2 Psicolinguistica Applicata (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> Contenuti: Il modulo prenderà in esame le caratteristiche teoriche e pratiche del format narrativo con esemplificazione e specificità psicologiche di ogni format partendo dal settimo format fino al diciottesimo. 	1
<p>Modulo 3 L'insegnante magica (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> Contenuti: In questo modulo saranno approfondite le caratteristiche comportamentali che definiscono un insegnante/educatore con notevoli capacità comunicative: l'uso adeguato della direzione dello sguardo, dei gesti comunicativi e referenziali, delle pause, dei sorrisi e dell'intonazione della voce. Partendo dalla pratiche si tornerà alle motivazioni teoriche che giustificano l'uso delle strategie educative proposte. 	2
<p>Modulo 4 d'insegnamento Il format narrativo (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> Contenuti: il modulo prende in esame attraverso apprendimento a distanza con filmati in DVD e schermo multifunzione: la visualizzazione dell'attività del format narrativo dalla storia 7 alla storia 18, del relativo cartone animato, del canto con scorrimento delle parole del format in una delle cinque lingue proposte: italiano, inglese, tedesco, spagnolo e francese). 	3



ALTRE ATTIVITA'	
Tutoring on line e forum	2
Stage e elaborato finale	10
Totale	20

ATTIVITA' FORMATIVE LIVELLO C (AVANZATO)	CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI
ATTIVITA' DIDATTICA	
Modulo 1 Basi neurologiche del linguaggio <ul style="list-style-type: none"> Contenuti: Il modulo prenderà in esame le basi neurologiche del linguaggio con la definizioni di concetti quali neuroni e neuroni specchio, mielinizzazione, memoria implicita e memoria esplicita, età ottimale e periodi critici per l'apprendimento linguistico in generale e per il bilinguismo nello specifico. 	2
Modulo 2 Psicolinguistica Applicata (3) <ul style="list-style-type: none"> Contenuti: Il modulo riguarda le caratteristiche teoriche e pratiche del format narrativo con esemplificazione dei format partendo dal diciannovesimo format fino al trentesimo. 	1
Modulo 3 L'insegnante magica (3) <ul style="list-style-type: none"> Contenuti: In questo modulo saranno ulteriormente approfondite le caratteristiche comportamentali che definiscono un insegnante/educatore con notevoli capacità comunicative: l'uso adeguato della direzione dello sguardo, dei gesti comunicativi e referenziali, delle pause, dei sorrisi e dell'intonazione della voce. Partendo dalla pratiche si tornerà alle motivazioni teoriche che ne giustificano l'uso. 	2
Modulo 4 d'insegnamento Il format narrativo (3) <ul style="list-style-type: none"> Contenuti: il modulo si occuperà di apprendimento a distanza tramite filmati in DVD con schermo multifunzione: visualizzazione dell'attività del format narrativo dalla storia 19 alla storia 30, del relativo cartone animato, del canto con scorrimento delle parole del format in una delle cinque lingue proposte: italiano, inglese, tedesco, spagnolo e francese). 	3
ALTRE ATTIVITA'	
Tutoring on line e forum	2
Stage e elaborato finale	10
Totale	20

5 - Modalità di accesso

Per partecipare al concorso di ammissione i candidati devono osservare le seguenti modalità:

5.1 Presentazione della domanda di ammissione

La domanda di ammissione al Corso di formazione va redatta, in carta semplice, utilizzando il modulo allegato al presente bando (Allegato 1).

Alla domanda di ammissione devono essere obbligatoriamente allegati:

- Fotocopia di un documento d'identità valido, debitamente sottoscritto e leggibile (Carta d'Identità/Patente Auto/ Passaporto);
- Fotocopia del certificato del titolo di scuola secondaria superiore;
- Fotocopia "Dichiarazione di Valore" (per coloro che hanno conseguito il titolo all'estero);
- Dichiarazione di consenso per il trattamento dei dati personali (Allegato 2);
- Autocertificazione del conseguimento del corso di livello precedente per l'iscrizione al corso di livello B e C.

Nella domanda il candidato dovrà chiaramente specificare se intende seguire il livello iniziale (Livello A), il livello intermedio (Livello B) oppure il livello avanzato (Livello C).

La domanda di ammissione, **sottoscritta dal candidato e** corredata dagli allegati, deve pervenire, mediante raccomandata A/R o consegna a mano, **entro e non oltre il 7 settembre 2013** al seguente indirizzo:

Direttore del Corso di Formazione in Glottodidattica Infantile

Dott.ssa Sabine Pirchio – Prof.ssa Traute Taeschner

Presso: Facoltà di Medicina e Psicologia, via dei Marsi 78, 00185 Roma.

La consegna a mano della domanda di ammissione può avvenire previo appuntamento con la dott.ssa Sabine Pirchio.

La domanda deve essere inoltrata anche via **e-mail** (con gli allegati scansionati) all'indirizzo sabine.pirchio@uniroma1.it

Non verranno accettate le domande presentate in data successiva al termine di scadenza.

5.2 Graduatoria degli ammessi

La segreteria del Corso di Formazione provvede alla verifica dei requisiti di ammissione e pubblica un elenco/graduatoria dei partecipanti al corso di Formazione entro il giorno 9 settembre 2013. A partire da tale data è possibile iscriversi al Corso tramite il sistema Infostud e pagare la tassa di iscrizione.

5.3 – Quota di iscrizione al corso di Formazione



La partecipazione al Corso di Formazione prevede un importo di € 650,00, da versare secondo le modalità del punto successivo **entro e non oltre il giorno precedente il primo incontro di formazione**. Una copia della ricevuta di pagamento sarà richiesta dal formatore all'inizio del corso.

I materiali per la realizzazione della parte pratica e per l'auto apprendimento del corsista sono compresi nel costo del corso: Kit dell'insegnante magica, Kit magia e Kit cartone animato con Sing Along.

La quota di iscrizione potrà essere rimborsata solo ed esclusivamente nel caso in cui il corso non venga attivato. In tal caso lo studente, per ottenere il rimborso, dovrà presentare un'istanza al Direttore del Corso di Formazione.

5.4 Registrazione al sistema informativo Infostud

Per iscriversi ai Corsi di Formazione i candidati dovranno osservare le seguenti modalità: Registrarsi preventivamente al sistema informativo dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza seguendo le istruzioni (<http://www.uniroma1.it/didattica/infostud/registrazione>). Al termine della registrazione il sistema rilascerà un numero di matricola che dovrà essere inserito nella domanda di ammissione al corso di formazione.

Se il candidato è stato già studente di Sapienza non deve registrarsi, in quanto è già in possesso del numero di matricola, che dovrà comunque riportare nella domanda di ammissione.

Per eventuali informazioni sulle modalità di registrazione è possibile contattare il CIAO:

Sede P.le Aldo Moro, 5 - palazzo del Rettorato (retro Aula Magna)

Apertura dal lunedì al venerdì dalle 9.30 alle 17.00

Fax (+39) 0649910032

email ciao@uniroma1.it

Sito web <http://www.uniroma1.it/didattica/sportelli/ciao>

I candidati, per ottenere l'immatricolazione al corso dovranno effettuare il pagamento della quota di iscrizione entro la data di scadenza prevista dal presente bando (cfr. punto 6.3). Il pagamento deve essere effettuato utilizzando esclusivamente il modulo scaricabile dal sito <https://stud.infostud.uniroma1.it/Sest/Log/>, secondo le istruzioni pubblicate al link: <http://www.uniroma1.it/didattica/offerta-formativa/corsi-di-formazione-e-alta-formazione/modalit%C3%A0-iscrizione>.

Il pagamento dovrà essere effettuato esclusivamente presso una qualunque filiale del Gruppo UniCredit - Banca ubicata su tutto il territorio nazionale e potrà essere effettuato:

- a) in contanti;
- b) on line, mediante carta di credito, sul sito <http://www.uniroma1.it/didattica/tasse/pagamenti-tasse>;
- c) con assegno di conto corrente bancario, di importo esattamente corrispondente alla quota da pagare e riportata nel cedolino stampato da Infostud, intestato a Gruppo UniCredit - Banca



- qualora il partecipante sia correntista presso la stessa Banca o presso una qualunque altra banca ubicata sul territorio nazionale
- d) con assegno di conto corrente bancario, di importo esattamente corrispondente alla quota da pagare e riportata nel cedolino stampato da Infostud, emesso da una terza persona correntista presso una qualsiasi banca, in favore del vincitore.
 - e) La quota di iscrizione non può essere in alcun modo rimborsata. Lo studente può presentare istanza di rimborso soltanto nel caso in cui il corso non venga attivato.

Modalità per il pagamento delle quote di iscrizione al Corso di Alta Formazione o Formazione da parte di un Ente/Azienda

Per finanziare l'iscrizione di una persona o più persone ad un corso di formazione/alta formazione è necessario che i beneficiari del finanziamento si registrino su Infostud e ottengano il bollettino come descritto sopra, e successivamente compiere i seguenti passaggi:

1 - l'azienda finanziatrice deve fare un bonifico pari all'importo indicato nel bollettino scaricato dal beneficiario sul seguente IBAN:

Cod. IBAN: IT711 02008 05227 000400014148

Codice Ente: 9001778

Tesoreria Universitaria Unicredit – Agenzia 30660

Nella causale è necessario indicare:

"CAF (codice corso) matr. (matricola studente)"

oppure

"FORM (codice corso) matr. (matricola studente)"

Questa indicazione è indispensabile per abbinare il beneficiario al corso. Se ci sono più beneficiari, modificare l'importo del bonifico e la causale con l'indicazione delle matricole di tutti i beneficiari.

2 - una volta accertato il pagamento, gli uffici della Ragioneria dell'Università provvederanno a rilasciare all'ente/azienda una fattura/nota di debito per l'importo versato.

6 – Informazioni

Docente di riferimento:

Dott.ssa Sabine Pirchio

Indirizzo: Via dei Marsi 78, 00185 ROMA

Recapito telefonico: 06 49917940

Cellulare: 328 8710159

E-mail:

sabine.Pirchio@uniroma1.it



DOMANDA DI AMMISSIONE AL CORSO DI FORMAZIONE in

Glottodidattica Infantile

Anno accademico 2013 – 2014

Al Direttore del Corso di Formazione
Prof. Sabine Pirchio
Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
Presso Facoltà di Medicina e Psicologia
Via dei Marsi 78
00185 R O M A

Il/La sottoscritto/a
codice fiscale
nato/a il nazionalità
residente in via
C.A.P..... Telefono Fax
mobile e-mail
Matricola INFOSTUD:
in possesso del seguente titolo di maturità:
conseguito il giorno presso l'Istituto con la
seguente votazione
chiede di essere ammesso/a al Corso di Formazione in Glottodidattica Infantile liv.
istituito presso la Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza",
per l'a.a. 2013/2014.

A tal fine, allega alla presente:

- Fotocopia di un documento d'identità valido, debitamente sottoscritto e leggibile (Carta d'Identità – Patente Auto - Passaporto);
- Fotocopia del certificato del titolo conseguito con votazione finale;
- Fotocopia "Dichiarazione di Valore" (per coloro che hanno conseguito il titolo universitario all'estero);
- Dichiarazione di consenso per il trattamento dei dati personali (Allegato 2);

Il /La sottoscritto/a dichiara di aver letto e di approvare in ogni suo punto il bando di ammissione al Corso di Alta Formazione, di essere in possesso di tutti i requisiti ivi previsti e di essere consapevole che, ai sensi del D.Lgs. 445/2000, il rilascio di dichiarazioni false o incomplete costituisce un reato penale.

Data

Firma autografa del/la candidato/a



Dichiara di voler frequentare il corso nella modalità

- intensiva estesa

Dichiara di voler frequentare il corso nella sede di (possibile esprimere anche più di una preferenza):

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Roma (Sapienza) | <input type="checkbox"/> Fondi |
| <input type="checkbox"/> Roma (A Me Mi Piace) | <input type="checkbox"/> Roma (Aquanienkids) |
| <input type="checkbox"/> Milano | <input type="checkbox"/> Spoltore |
| <input type="checkbox"/> Cagliari | <input type="checkbox"/> Monfalcone |
| <input type="checkbox"/> Stra | <input type="checkbox"/> Brescia |
| <input type="checkbox"/> Martinsicuro | <input type="checkbox"/> Roma (Note d'infanzia) |
| <input type="checkbox"/> Altro (specificare | |

In caso di iscrizione ad un corso di livello B o C, dichiara di aver frequentato e superato positivamente il corso di livello (indicare se A o B) nell'anno accademico con il seguente formatore.....

Comunica di essere venuto a conoscenza del corso di Glottodidattica Infantile tramite:

- sito internet hocus-lotus.edu altro sito (specificare)
- locandina affissa presso
- volantino ricevuto presso
- passaparola da parte di
- altro (specificare)



Allegato 2

Dichiarazione di consenso per il trattamento dei dati personali
(ai sensi del Decreto Legislativo 196/2003)

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003, prendo atto che l'iscrizione al **Corso di Formazione in Glottodidattica Infantile** richiede, oltre che il trattamento dei dati personali da parte dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", anche l'eventuale loro comunicazione ad altre Istituzioni o Enti pubblici e privati, sia in Italia che all'estero.

Prendo atto altresì che l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" utilizzerà i miei dati personali nella misura indispensabile e per le finalità connesse allo scopo per il quale sono stati forniti e comunque nel pieno rispetto della vigente normativa in materia di protezione dei dati personali.

Pertanto, per quanto riguarda il trattamento, da parte dell'Università o dei predetti soggetti, dei miei dati ai fini dell'ammissione ai Corsi di Formazione in Glottodidattica Infantile consapevole che in mancanza del mio consenso l'Università non potrà dar corso all'iscrizione e alla gestione delle attività procedurali correlate:

do il consenso

nego il consenso

Per quanto riguarda il trattamento dei miei dati ai fini di informazione e promozione di iniziative culturali dell'Università o di terzi, mediante annunci inseriti nelle comunicazioni periodiche ai partecipanti:

do il consenso

nego il consenso

Per quanto riguarda il trattamento, da parte dell'Università o di altri soggetti, dei miei dati a fini di ricerche di mercato o di rilevazione del grado di soddisfazione dei partecipanti sulla qualità dei servizi resi e sull'attività svolta dall'Università:

do il consenso

nego il consenso

data

Firma